

Протокол № 2

собрания родителей «8» класса МБОУ «Гаптахская СОШ»

от 26.08.2024 года

Присутствовали: 15 чел.

Отучаствование! 5 лет. (по уважительной причине)

From pre-war years - pre-war

Тема собрания

1. Консультация. Пред и после мероприятия
2. Итоги и выводы.
3. Разные (чужие) мнения, поведение, участие в общ. жизни школы, ин.

Организационные обсуждаемые вопросы

1. По поводу вопроса о том, какой метод лучше всего подходит для изучения деятельности ребенка, можно сказать, что лучше всего подходит метод наблюдения. Этот метод позволяет наблюдать за ребенком в естественной обстановке, не вмешиваясь в его деятельность. Однако этот метод имеет и недостатки. Например, наблюдение может быть субъективным, и наблюдатель может не заметить некоторых важных моментов деятельности ребенка. Кроме того, наблюдение может быть длительным и затратным. Поэтому лучше всего использовать комплексный подход, сочетающий наблюдение с другими методами, такими как эксперимент, опрос и анализ продуктов деятельности.
2. По поводу вопроса о том, как лучше всего организовать изучение деятельности ребенка, можно сказать, что лучше всего использовать комплексный подход, сочетающий наблюдение с другими методами, такими как эксперимент, опрос и анализ продуктов деятельности. Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности ребенка и его интересы. Например, если ребенок любит рисовать, можно использовать рисование как метод изучения его деятельности. Если же ребенок любит играть с кубиками, то можно использовать игру с кубиками для изучения его деятельности.
3. По поводу вопроса о том, как лучше всего оценить деятельность ребенка, можно сказать, что лучше всего использовать комплексный подход, сочетающий наблюдение с другими методами, такими как эксперимент, опрос и анализ продуктов деятельности. Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности ребенка и его интересы. Например, если ребенок любит рисовать, то можно использовать рисование как метод оценки его деятельности. Если же ребенок любит играть с кубиками, то можно использовать игру с кубиками для оценки его деятельности.
4. По поводу вопроса о том, как лучше всего использовать результаты изучения деятельности ребенка, можно сказать, что лучше всего использовать комплексный подход, сочетающий наблюдение с другими методами, такими как эксперимент, опрос и анализ продуктов деятельности. Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности ребенка и его интересы. Например, если ребенок любит рисовать, то можно использовать рисование как метод использования результатов изучения его деятельности. Если же ребенок любит играть с кубиками, то можно использовать игру с кубиками для использования результатов изучения его деятельности.

Председатель родительского комитета

Дел. Стареба Папаруз.Т.

Протокол № 1
родительского собрания «8» класса МКОУ «Гапцахская СОШ»

от 25 Октября 20 4г

Присутствовали

9 родителей

Тема собрания

1. Пояснение о запрете пользования мобильными телефонами во время уроков
2. ознакомление родителей с школьным I - темблером.
3. Пособие уч-ка в учебное и в внеурочное время. 4) Пред. и посещать уч.

Организационные обсуждаемые вопросы

Обсуждение выше указанных тем с родителями.

Родители обязались контролировать над детьми в внеурочное время.

Решение и рекомендации

По первому вопросу ознакомить родителей с постановкой и ставкой
родителей. По второму вопросу ознакомить род. с оценками уч-ка.

По третьему вопросу родители обязаны контролировать поведение
детей. По четвертому вопросу родители обязаны контролировать
за использованием и посещением своих детей.

Председатель родительского комитета

Акулова З. С.

МКОУ «Гапцахская средняя общеобразовательная школа им.Т.Н.Нагиева»

ПРОТОКОЛ

родительского собрания 6 «б» класса

№ 1 от 19.09.2024 г.

Присутствовали: 18 человек, отсутствовали 4

Классный руководитель: Нагметуллаева Д.Р.

Секретарь: Султанова А.

Повестка

1. О требованиях к домашнему заданию в 6 классе.
2. О профилактике буллинга.
3. О получении информации об успеваемости ребёнка с помощью электронного дневника (МЭШ).
4. О безопасности дорожного движения, пожарной безопасности.
5. О выполнении требований Устава школы. О запрете на мобильные телефоны в школе
6. Разное.

1. **Слушали директора школы Мирзаметову Кизбес Михралиевну**, которая рассказала о сложностях, возникающих у детей в данном возрасте. Дала родителям рекомендации о том, как помочь детям правильно организовать распорядок дня. Познакомила со способами снятия психологического напряжения у школьников. Напомнила о необходимости доверительного общения родителей и детей.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.

Слушали заместителя директора по УР, которая рассказала о нормах и требованиях выполнения домашнего задания в 6 классе. Напомнила о роли родителей в организации режима дня школьников, о необходимости контроля над выполнением домашнего задания. Рассказала о временных нормативах: выполнение домашнего задания должно занимать у ребёнка не более 2-3 часов.

Постановили:

Информацию принять к сведению.

2. **Слушали классного руководителя 6 «Б» класса Нагметуллаеву Д.Р.**

которая ознакомила родителей с понятием «булинг». Рассказала о признаках того, что ребёнок стал жертвой травли или же сам является буллером. Напомнила о том, что в школе работает социально-психологическая служба.

Постановили:

2. Информацию принять к сведению.

3. **Слушали классного руководителя Нагметуллаеву Д.Р.,** которая напомнила, что родители могут получать необходимую информацию об успеваемости ребёнка через электронный дневник. Вход осуществляется через сайт «Госуслуги».

Постановили:

3. Информацию принять к сведению.

4. **Слушали классного руководителя,** которая напомнила о правилах пожарной безопасности (сообщила номера телефонов пожарной охраны), о правилах дорожного движения (в том числе и о необходимости использования ремней безопасности).

Постановили:

4. Информацию принять к сведению.

5. **Слушали классного руководителя Нагметуллаеву Д.,** которая напомнила правила

поведения в школе, зачитав выдержки из Устава школы. Напомнила о требованиях к школьной форме. О запрете на мобильные телефоны в школе

6. Разное.

Постановили:

2. Информацию принять к сведению.

6. **Слушали классного руководителя,** которая сообщила о необходимости организации досуга детей и напомнила о школьных внеурочных занятиях. Познакомила родителей с планом мероприятий в классе. Рассказала об организации учебного процесса в школе: сроках ВПР. Выбрали родительский комитет.

Постановили:

6. Информацию принять к сведению.

Классный руководитель:
Секретарь:

Нагметуллаева Д.Р. *Д.Р. Нагметуллаева*
Султанова А. *А. Султанова*